

2016 学年第二学期 5 月-6 月教师教学发展主题培训

第十五讲：教师嗓音训练及保健

时 间：5 月 12 日 9:30-11:30

地 点：南校园梁鍊琚堂第一会议室

主讲人：彭莉佳

主讲人简介：

彭莉佳，女，星海音乐学院研究员，硕士生导师，中国音乐家协会会员。

长期以来专注于嗓音训练的理论与实践研究，探索演唱、播音、话剧、京剧、咽音等各门类练声技法的规律，从中总结出较为适合教师、演员、公务员等普通嗓音工作者特点的、简便易学、见效较快的发声基础理论与练声方法步骤。

1999 年出版专著《发声常识与嗓音保健》及 4 盒录音带。2005 年出版专著《嗓音的科学训练与保健》及 2 盘 DVD，2013 年修订再版。2012 年出版专著《教师嗓音训练及保健》。2017 年出版译著《释放天然的嗓音——嗓音和语言操练中的意象及艺术》。2012 年主讲《课堂教学用嗓护嗓技术培训》课程，由中国教师研修网录制，列为中小幼教师专业发展远程培训项目。2014 年主讲《职业素养与教师发展系列——教师嗓音训练及保健》课程，由高等教育出版社录制，列入教育部全国高校教师网络培训项目。

内容简介：

为什么有的人嗓子容易疲劳？为什么有的人咽喉经常疼痛？嗓音嘶哑了怎么办？声带长了小结怎么办？鼻音严重怎样克服？喉音严重怎样矫正？音量小能增大吗？音色过于沉闷或音色过于尖亮能改善吗？……本讲座将简要讲授科学用声的理论、练习步骤及积极自然的嗓音保健方法，以帮助听众从根本上提高嗓音健康水平，改善音质，提升职业素质。

讲座主要内容：

- (一)教师发声用嗓的常见毛病
- (二)正确的课堂用声观念及基本发声方法
- (三)绿色健嗓方案，嗓音训练，互动答疑

第十六讲：教学沙龙—青年教师成长分享系列之一（含 2 个主题）

时 间：5 月 12 日 12:00-14:30

地 点：南校园教师发展中心 101 室

主题一：跨学科教学设计与学生培养

主讲人：张鹏

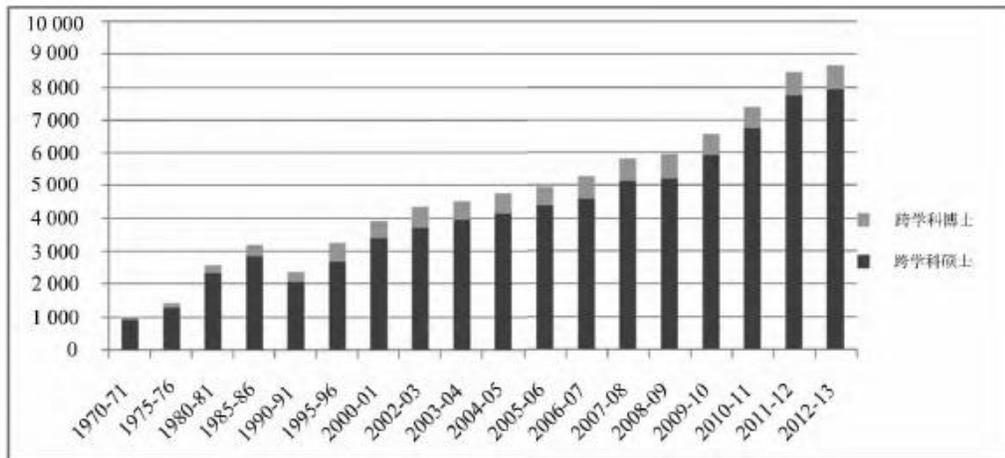
主讲人简介：

张鹏，中山大学人类学系教授、博导。2003-2011 年留学日本京都大学，获理学博士学位。兼任联合国自然保护联盟（IUCN）物种保护委员会委员、日本京都大学客座教授、中国灵长类学会秘书长。教育部青年长江学者特聘教授、新世纪优秀人才、中组部万人计划学者。

内容简介：

跨学科学生培养已成为当前世界高等教育发展的重要趋势。一方面，中国高校教育制度的“单一专业制”，不利于交叉学科人才培养；而另一方面，希望跨学科学习的学生比例与日俱增。这种现象，既是培养交叉学科人才的契机，也是对学校学生培养机制的挑战。因此，建立跨学科教学设计和学生培养体系，符合国内高校“国际化”的发展趋势，将有助于国内高校教育与世界接轨。

如下图 1，最近 30 多年来，美国跨学科的人才培养规模增加了 7 倍以上。



数据来源：《美国教育统计年鉴 2014》(Digest of Education Statistics 2014) <http://nces.ed.gov/>。

图 1 美国跨学科研究生学位授予的数量(1970-71~2012-13 年)

主题二：课堂教学技巧与学生专业学习兴趣的提升

主讲人：费晟

主讲人简介：

费晟，历史学系副教授。2012年7月毕业于北京大学历史学系，获世界史专业博士学位。2013年春季学期开始承担本科教学工作，对教学工作始终认真投入，荣获“2013年中山大学青年教师授课大赛”一等奖，历年来评教成绩多次获得同类课程全校第一名。

内容简介：

新手教师如何把握授课时使用的语速以及节奏、如何调动学生的专业学习兴趣与听课注意力、小班教学讨论的形式、通识教育课授课的内容和目标。当学生对授课效果出现极端评价时如何保持平常心。

第十七讲：课堂教学的技术与艺术

时 间：5月16日 9:30-11:30

地 点：珠海校区 行政楼国际金融学院 917 室

主讲人：夏纪梅

主讲人简介：

夏纪梅，中山大学外语学院外国应用语言学教授，湖北省“楚天学者”华中农业大学外语学院主讲教授。教育部高校教师网培和地陪专家，全国外语教师教育与发展专业委员会副会长。目前仍然在华中农大为本科生开设全校人文通识课。曾连续三届受聘教育部大学外语教学指导委员会委员和副主任委员（1996-2013）。曾任教育部大学英语四六级考试委员会专家委员（2005-2015）。曾任教育部本科教学质量评估专家。曾任教育部精品课程，师范院校示范课程，高校大学英语教学改革示范点评审专家和国家级教师教学大赛评委，义务教育英语新课标终审专家。曾任中山大学外语学院副院长。中山大学首届“教学名师”和省级多项教学名师奖以及国家级教学成果奖主持人。多次获得学生评教全校名列前茅。

内容简介：

上半场沙龙交流：

形式：边交流边研讨边指导边共建

目的：从中发现应然与实然，理念与行为，理论与实践，经验与策略

问答：

你怎么想和怎么做以下这些课堂教学技术活：

1. 如何上第一课：怎么设计的？为什么这样设计？（指导思想及其实施）；
2. 如何对待不主动学习的学生，例如不回答问题，或不提出问题，或不参与互动，或不完成指定任务等？为什么这样处理？（分析与策略）；
3. 如何命题考试？为什么这样命题？（理念与目的）；
4. 如何运用分数和如何分配分数权重？为什么这样处理？（对教学测试与评价方法的认知）；
5. 如何选题做教学研究？为什么选择这些课题？（教研意识与目的）；
6. 如何利用学生为教学资源？为什么利用或不利用？（原因）；
7. 教育观念如何影响教法技艺？有什么具体影响表现？正面还是负面？为什么会有影响？（行为源探究）；
8. 更多来自青年教师的疑难问题。

下半场工作坊：

形式：运用思维导图反思教学理念与方法论

目的：更新梳理现代教育理念与教学方法，引导教育者专业发展的方向与路径，从根本上解决教学技艺的改善创新提升问题。

反思关键核心词：

教育观，教育生态观，学习观，人才观，人本论，教与学的关系，师生课的关系，以学为主论，学习力与学习效果的关系，学习方法与学习效能的关联度，教学法比较，教师观，教师发展观，教育测评改革创新，有效教学论，教学研究课题与方法，师生学术共同体。

第十八讲：有效备课和授课技巧

时 间：5月16日 14:30-16:30

地 点：珠海校区 行政楼国际金融学院 917 室

主讲人：汪雪兰

主讲人简介：

汪雪兰，在中山医学院获得医学硕士和博士学位，美国圣母大学做博士后。现任中山医学院药理教研室和实验生理科学教学主任。主要从事药理学的教学和管理，以及神经药理学研究。主讲《药理学》、《实验生理科学》、《临床药理学》、《美容药物学》、《个人用药常识》、《个人魅力修炼课程》等课程。《非处方药的合理使用》入选第8批国家视频公开课。

内容简介：教学前何如充分备课，如何做好PPT，课堂教学的技巧。

第十九讲：教学沙龙—青年教师成长分享系列之二

时 间：5月25日 9:30-11:30

地 点：北校园 科技楼 15楼博爱厅

主题：海归青年教师职业发展心得体会

主讲人：李博

主讲人简介：

李博，博士，毕业于美国康奈尔大学，中山大学中山医学院教授，博士生导师。2015年中组部“青年千人计划”入选者，2016年国家优秀青年科学基金获得者，2016年国家重点研发计划青年专项首席科学家。长期围绕肿瘤的代谢紊乱这一主题，以（并列）第一/通讯作者身份发表学术论文9篇，刊登在Nature、Cancer Cell、PNAS、Oncogene等高影响力学术杂志，他引500余次。

内容简介：

主讲人将向具有海外进修经历的青年教师在入职、组建团队、承担教学和科研任务等方面分享心得体会。

第二十讲：MOOC 和未来课室

时 间：5 月 26 日 9:30-11:30

地 点：东校园 南学院楼管理学院 D305

主讲人：道焰

主讲人简介：

道焰，中山大学网络与信息技术中心副主任，博士，高级工程师，教育技术专业硕士生导师。教育部高等学校教学指导委员会教育技术分委员会委员，广东省高教学会教育技术专业委员会副理事长，广东省医学会医学教育与信息技术分会副主任委员，主要从事教育信息化应用推广。

第二十一讲：教师职业修养与礼仪

时 间：5 月 26 日 14:30-16:30

地 点：东校园 南学院楼管理学院 D305

主讲人：徐红

主讲人简介：

徐红，中山大学艺术教育中心副教授，高级礼仪师。第 16 届亚运会火炬手。2008 北京奥运会、2010 广州亚运会礼仪专家。担任广东省青联常委，广东省九三学社文化委员会副主任。

曾荣获第 16 届亚运会“特别贡献奖”、全国优秀艺术教师奖、广东省校园文化建设杰出贡献奖、中山大学首届“教书育人”标兵。

多年致力于高校艺术教育和形象礼仪的教学与实践，多次受邀为学校、政府、社区讲授形象礼仪课程，具有深厚的理论修养和灵活专业的实操经验，在业内知名度较高；讲课内容丰富实用，授课风格生动形象，师生互动，感染力强。已编著出版专业教材《礼仪与形象塑造》、《广州市公务员礼仪手册》、亚运会《现代礼仪》；教学片《职场礼仪》。

内容简介：

礼仪，不仅是我们每个人修身养性的基础，也是律己敬人的重要一环。“为人师表”，应在形象上、礼仪上、言谈上、举止上、修养上都是师者。以良好的形

象和规范的礼仪行为感染、引导学生。塑造教师知礼行礼、内外兼修的高雅气质和师者风范，展现中大教师的气质风貌和中大的文化精神。

讲座包括教师形象气质塑造、职业着装、礼仪规范以及教师声音训练和言谈沟通技巧等内容。

第二十二讲：面向 SPOC 的在线课程建设：从万人慕课回归私播课堂

时 间：6 月 2 日 9:30-11:30

地 点：南校园 梁銶琚堂第一会议室

主讲人：胡小勇

主讲人简介：

胡小勇，华南师范大学教育信息技术学院教育技术系主任，教授、博士生导师，美国宾州州立大学（Pennsylvania state university）访问学者，研究领域为信息化教学创新。

学术职务：全国中小学教师教育技术能力标准教材编委及培训专家、“教育部一上外”教育信息化国际比较研究中心特聘专家、广东省高等学校教育技术学教学指导委员会秘书长、广东省智慧学习工程技术研究中心副主任、广东省中小学教师信息技术能力提升工程专家、广州天河区教研室教科研协作基地特聘学术带头人等。主持及参与了多项国家和省部级等课题。出版专著教材 10 部，荣获国家级教学成果二等奖两次、全国教育科学优秀成果二等奖等高层级奖励。受邀在全国各地高校、教育局、中小学授课，广受好评。

内容简介：

1. 在线课程：“互联网+”时代的创新
2. 万人课堂：理解和优化 MOOC 的方法
3. 从 MOOC 到 SPOC：落地常规专业课程
4. 我们的 SPOC：互联网+的六维翻转实践

第二十三、二十四讲：强化师资教学及学术写作能力

时 间：6月9日 9:30-11:30 14:30-16:30

地 点：南校园 梁鍊琚堂第一会议室

主讲人：方志辉

主讲人简介：

方志辉，普渡大学博士，现任美国公立常春藤佛罗里达大学教育学院正教授、博导、语言和读写教育专业负责人。主要研究方向：语言和读写教育、英语教师教育、功能语言学。共发表百余篇论文及著作。先后在本专业及相关专业的 20 多种国内外著名刊物上担任专栏主编、编委、及特约审稿员。曾获普渡大学教育学院杰出博士论文奖、美国英语教师协会科研新星奖、佛罗里达大学年度优秀教师奖、佛罗里达大学科研基金会教授奖、及佛罗里达大学杰出教授奖。主持和参加过美国教育部、美国国家科学基金会、中国教育部人文社科基金、佛罗里达州教育厅、行业协会及私人基金会等机构资助的多项科研及师资培训项目。多次应邀到国内外著名高校讲学。

内容简介：

1. 学术英语写作的步骤、策略和技巧
2. 科研论文的写作和发表
3. 英语项目申请书写作
4. 大学课堂教学法

教师发展中心

2017年4月26日