

广东省教育厅

粤教高函〔2017〕116号

广东省教育厅关于开展2017年度广东省本科 高校教学质量与教学改革工程项目 申报推荐工作的通知

各普通本科高校（含广东开放大学）：

根据《“十三五”广东省普通本科高校教学质量与教学改革工程建设实施方案》（粤教高函〔2016〕128号）的安排，决定在2017年继续组织开展省教学质量与教学改革工程（以下简称省质量工程）建设项目推荐工作。现将有关事项通知如下。

一、指导思想

在全省高等教育“创新强校工程”总体框架下，通过开展质量工程建设，引导全省高校广大教师和教学管理人员，聚焦教学和人才培养突出问题，有针对性地开展高水平、高质量的教学改革实践，形成一批优秀教学成果，不断提高人才培养质量。

二、立项原则

本年度省质量工程建设项目立项继续采取省教育厅总体统

筹，学校自主推荐的方式。项目统筹、推荐和立项遵循以下原则：

（一）问题导向、突出重点。坚持从深入研究分析教学改革实际问题出发，有针对性地开展研究和实践，重点解决本专业、院（系）、学校乃至全省高校人才培养中存在的突出问题。

（二）坚持原创性、前瞻性。充分总结已有成果，大胆突破创新，避免低水平重复建设。积极探索高等教育改革规律和发展趋势，进行适度超前研究和实践，引领教学改革的发展。

（三）应用驱动、共建共享。将成果的实践应用作为项目建设的内在驱动，推动项目建设成果反哺教学改革，促进优质教学资源共建共享，扩大成果受益面。

三、推荐立项条件

2017 年度省质量工程建设项目候选对象必须是本校业已正式立项的校级项目（以发文为准），项目在校内得到学校的政策和资金支持，且前期建设已取得一定成果并具有实际应用价值，有必要继续予以推进。存在下列情形之一的，原则上不予立项：

- 1.近两年来，未通过省级验收或按文件要求应参加但未参加省级验收的；
- 2.所主持同类别省级项目尚未校内结题验收现重复申报的；
- 3.项目与 2011 年以来立项的省质量工程立项项目（目标和内容）高度相似或相近的；
- 4.学校已有相同或相近项目现再次重复申报的；
- 5.项目负责人不具备高级职称的；

6.同一教师作为负责人同时申报多个类别项目的;

四、项目类别及数量

2017 年度省质量工程建设项目类别和数量主要根据《广东省普通本科高校“十三五”教学质量与教学改革工程建设实施方案》确定。各校推荐限额(附件 1)由学校类型、在校本科生数、专任教师规模和教师结构、学校各层次质量工程项目建设管理情况及 2016 年度质量工程项目验收结果等因素综合确定,共计划新立项包括精品开放课程等 9 类项目 300 项左右,具体类别及各类别数量、建设重点等见附件 2。

五、立项程序

(一)限额推荐。各校在省教育厅核定限额内自主规划设计,在校内开展前期的论证、遴选、公示等工作。学校确定的推荐项目,须在校内公示不少于 5 天,公示结束后向省教育厅正式来文推荐。来文中应明确说明公示及异议处理有关情况。

(二)集中审核。对于各校推荐的项目,如未明显超出本年度省级建设项目立项计划,原则上不再进行评审,形式审核后即进行拟立项公示;特殊情况下,将实施竞争性立项评审或答辩,评审(答辩)通过的进入拟立项公示,否则不予立项。省虚拟仿真实验教学示范中心将进行集中评审,评审通过后予以立项公示,公示无异议后予以发文认定。

公示结果将发布在广东省教育厅官网(<http://www.gdedu.gov.cn/>)、广东省教育厅教学类项目管理平

台（<http://121.8.171.10:6002/>），请届时留意。

（三）公布立项。公示通过或公示异议得到妥善处理、不影响正常建设的项目，省教育厅正式发文公布为省质量工程立项项目，其中，虚拟仿真实验教学示范中心直接认定为省级项目，其余类别项目均为建设项目。

六、其他事项

（一）省质量工程建设项目一般于每年10月-11月立项，届时请各校将立项项目纳入学校下一年度“创新强校工程”建设规划，统筹本校创新强校资金对项目建设予以大力支持。学校对项目的管理资助情况将作为省质量工程建设项目立项的重要依据之一。

（二）各类别项目申请书（建设任务书）可在广东省教育厅教学类项目管理平台（<http://121.8.171.10:6002/>）上集中下载，请对照项目类别填写建设任务及实施方案，未按照指定申请书要求填写的，不予立项。

（三）材料要求

1.纸质材料：学校正式报文及2017年度省质量工程建设项目推荐汇总表（附件3），汇总表须对推荐项目进行分类排序，材料报送截至2017年10月10日。项目纸质材料留校备查。

2.电子材料：请各校于2017年10月10日（周二）前登录广东省教育厅教学类项目管理平台（<http://121.8.171.10:6002/>），填报并上传相关推荐材料。具体材料网上填报事宜按系统公告执

行。

3. 在规定时间内，未在系统上传或资料不完整的项目视为无效。请各校认真核实所提交汇总表内列出项目与系统填报项目是否一致，凡不一致项目不予立项。

（四）工作联系人：龙泳伶、李成军，联系电话：
020-37626882，37629463。

附件：1.2017年省质量工程建设项目推荐限额表

2.2017 年度广东省本科高校质量工程建设项目推荐
立项指南

3.2017年度省质量工程建设项目推荐汇总表



公开方式：主动公开

附件 1

2017年广东省本科高校质量工程建设项目推荐限额表

序号	学校	原核定数	调整系数	调整后限额
1	中山大学	22	1	22
2	华南理工大学	18	1	18
3	暨南大学	15	1	15
4	华南农业大学	15	1.25	19
5	南方医科大学	11	1.25	14
6	广州中医药大学	10	1.25	13
7	华南师范大学	15	1.25	19
8	广东工业大学	15	1.25	19
9	广东外语外贸大学	9	1	9
10	汕头大学	6	1.25	8
11	广东财经大学	8	1	8
12	广东医科大学	8	1.25	10
13	广东海洋大学	8	1	8
14	仲恺农业工程学院	6	0.8	5
15	广东药科大学	7	1	7
16	星海音乐学院	2	1.5	3
17	广州美术学院	4	1	4
18	广州体育学院	3	0.8	2
19	广东技术师范学院	6	1	6
20	岭南师范学院	6	1	6
21	韩山师范学院	5	1	5
22	广东石油化工学院	5	1	5
23	广东金融学院	6	1.25	8
24	广东警官学院	4	1.25	5
25	广东第二师范学院	4	1	4
26	广州航海学院	4	1.5	6
27	广州大学	11	1.25	14
28	广州医科大学	8	1.5	12
29	深圳大学	12	1.25	15
30	南方科技大学	2	1.5	3
31	韶关学院	7	1.25	9
32	嘉应学院	6	1	6
33	惠州学院	6	1.5	9

34	东莞理工学院	6	1.25	8
35	五邑大学	6	1.25	8
36	佛山科学技术学院	6	1.25	8
37	肇庆学院	6	1.25	8
38	广东培正学院	3	0.6	2
39	广东白云学院	4	1	4
40	广东科技学院	3	1.5	5
41	广州商学院	4	0.8	3
42	广东东软学院	2	0.6	1
43	广州工商学院	2	0.6	1
44	广东理工学院	2	0.6	1
45	北京师范大学-香港浸会大学 联合国际学院	2	0.6	1
46	香港中文大学(深圳)	1	0.6	1
47	北京师范大学珠海分校	6	0.6	4
48	电子科技大学中山学院	5	1	5
49	北京理工大学珠海学院	5	1	5
50	吉林大学珠海学院	6	0.6	4
51	广东工业大学华立学院	5	0.5	3
52	广州大学松田学院	2	0.4	1
53	东莞理工学院城市学院	5	1	5
54	中山大学新华学院	4	0.6	2
55	中山大学南方学院	4	1	4
56	华南理工大学广州学院	5	0.6	3
57	华南农业大学珠江学院	2	1.5	3
58	广东外语外贸大学南国商学院	2	1.5	3
59	广东财经大学华商学院	4	1.5	6
60	广东海洋大学寸金学院	3	0.4	1
61	广东技术师范学院天河学院	3	0.6	2
62	广州大学华软软件学院	3	0.8	2
63	广东开放大学	2	0.6	1

注:

调整系数主要根据2016年度省质量工程建设项目验收结果确定,验收通过率=通过项目/参加验收项目。验收通过率为100%的,调整系数为1.5;通过率处于90%(含)-100%之间的,调整系数为1.25;通过率处于80%(含)-90%之间的,调整系数为1;通过率处于70%(含)-80%之间的,调整系数为0.8;通过率处于60%(含)-70%之间的,调整系数为0.6;通过率处于50%(含)-60%之间的,调整系数为0.5;通过率<50%的,调整系数为0.4;2016年度未参加项目验收评审的调整系数一律定为0.6。调整后限额=原核定数×调整系数(按四舍五入原则计算最后数值)。

2017 年度广东省本科高校质量工程建设项目 推荐立项指南

2017 年度省质量工程项目类别基本按照《广东省普通本科高校“十三五”教学质量与教学改革工程建设实施方案》确定，在尊重学校自主规划的同时，突出强调省级统筹，优化项目建设布局，提高项目建设质量。按照工作安排，2017 年度共计划新立项省质量工程项目 300 项左右，项目具体类别和数量如下：

1. **在线开放课程。**计划立项慕课、微课群、创新短课群、精品资源共享课、精品视频公开课总计 100 门左右。优先支持建有完备的课程平台网站或与在线课程平台有密切合作的高校建设开放课程。微课群、创新短课群建设要依托专业或专业群，尽量形成体系架构，系统疏解专业教学难点痛点；慕课及精品课程建设应充分考虑受众的学习需要，合理设置课程内容，着重提高资源质量和共享水平。

2. **实验教学示范中心。**计划新立项 25 个左右的实验教学示范中心建设项目，重点支持学科布点较少、教学效益高、共享面广的示范中心建设，学校已有相似省级实验教学示范中心建设项目的原则上不再立项，区域内布点相同学科或专业的示范中心原则上不再立项，实验教学示范中心负责人要求必须有正高级职

称，实验教学队伍结构合理，人员充足。

3. **虚拟仿真实验教学示范中心。**计划遴选 10 个左右省级虚拟仿真实验教学示范中心，遴选后直接公布认定。虚拟仿真实验教学示范中心必须是已经建成的、具备一定仿真实验教学基础的中心，符合“以虚补实、能实不虚、虚实结合”的建设原则，重点支持能够替代高污染、高能耗、高风险、高投入以及实体实验教学短期内无法具备条件的虚拟中心建设，重点支持虚拟手段先进、虚拟资源丰富且与我省现有国家级虚拟仿真实验教学中心学科领域不重复的中心建设。

4. **大学生实践教学基地。**2016 年计划新立项大学生实践教学基地 75 个。优先支持高等学校依托大型企业、事业单位、科研院所合作建设共享、共用、开放的大学生校外实践教学基地；重点支持学生受益面广、学校支持力度较大、具有一定的运行基础、共享范围大的基地建设，鼓励并支持高校间联合申报立项。实践教学基地要求基地建设高校和合作方签订长期稳定的合作协议，在校企合作共同推进基地实践教学方面有坚实的制度保障，基地实践教学场地充裕、设施完善，基地实践教学体系比较完备，实践教学队伍由合作双方共同参与，且其核心骨干保持稳定，能够满足实践教学需求。

5. **教师教学发展中心。**本年度计划新建 5 个教师教学发展中心。推荐成为本年度教师教学发展中心候选项目的，必须已经在校内成立专门机构，并落实了中心场地、人员、编制和运行经费。

在上述基础上,根据学校中心既有建设基础和发展规划及区域分布等因素,综合确定立项项目。

6. 教学团队。计划新立项 30 个左右的教学团队建设项目。教学团队建设要求团队带头人应为本学科(专业)领域的专家,教授职称,具有较强的指导研究生和青年教师的能力,且近五年主持省部级以上教学、科研项目较多,本人具有强烈的意愿和较高的学术水平,并长期致力于团队建设,熟悉本学科、专业的教学改革工作,为本学科发展做出较突出的贡献。团队具有良好的梯队结构,老、中、青结合,可持续发展趋势好;团队学缘结构、职称结构、知识结构合理,规模适度;团队成员整体素质高,具有博士及以上学位教师的比例高,具有良好的合作精神。

7. 试点学院。2017 年计划新立项建设 5 个左右的试点学院。要求试点学院必须获得学校充分的资金和政策支持,能够在学院内部顺利开展人才招录、培养、教学方式方法、学分制、教师考核评价等多领域综合改革,能够在内部治理结构改革上取得一定突破,在全省树立示范。重点支持理工科学院建设试点学院,鼓励并支持高水平大学、高水平理工科大学、转型试点高校、民办高校(含独立学院)率先开展试点学院建设。

8. 重点专业。计划新立项建设 20 个左右的省级重点专业。重点扶持高水平大学、高水平理工科大学、转型试点高校建设一批基础学科重点专业以及服务于我省支柱产业、办学历史悠久,在全省乃至全国范围内综合实力突出的相关专业。要求专业教学

(实践)条件、师资队伍、教学管理等综合实力处于全省前列,且专业负责人在全省和全国范围内具有重要学术地位和一定影响力,其自身条件必须能够主持该项目建设至省级验收通过。此前已申报立项的省重点专业本年度不再接受申报,通过国际国内第三方权威机构认证的专业优先予以支持。

9. 特色专业。2017年,计划新立项建设30个左右的省级特色专业建设项目。着力瞄准应用型人才培养需求,凝练高校办学传统和特色,打造一批包括传统南粤文化产业相关专业、战略新兴产业相关专业、智能制造相关专业、现代服务业相关专业及电子商务相关专业在内的省级特色专业,进一步推动高校人才培养与区域产业发展相融合,彰显高校办学特色和优势。

省卓越人才培养计划项目、高等教育教学改革项目、创新创业教育专项项目等申报推荐工作另行通知。

附件3

2017年度省质量工程建设项目推荐汇总表

填报单位：（盖章）

填报时间：

年 月 日

序号	项目类别	项目名称	校内立项时间 (年/月)	校内立项 文号	拟结项时间 (年/月)	主要建设内容 (100字以内)	项目 负责人	职务/ 职称	项目负责 人手机	电子 邮箱	备注
1											
2											
3											
.....				

填报人：

联系电话：

手机：

E-mail：

注：1.填写拟结项时间时请注意，学校推荐项目在省级层面建设周期一般不超过3年。

2.虚拟仿真实验教学中心项目可不填写拟结项时间。

3.项目主要建设内容请简明扼要，分条列举，字数不超过100字。